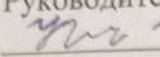


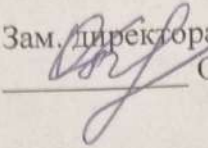
РАССМОТРЕНО

на заседании кафедры
гуманитарной
направленности обучения
Протокол №1 от 28.08.2024

Руководитель кафедры
 Н.Н. Петрова

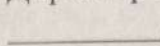
СОГЛАСОВАНО

на заседании научно-
методического Совета
Протокол №1 от 29.08.2024

Зам. директора по УВР
 О.Б. Попова

УТВЕРЖДЕНО

на заседании
педагогического Совета
Протокол №1 от 30.08.2024
(Приказ МОУ СШ №6 от
30.08.2024 № 201)

Директор МОУ СШ №6
 А.Ю. Гаврилова

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 9 классов

Аннотация

к рабочей программе учебного предмета «Русский язык» для 9 класса на 2024 -2025 учебный год.

Объем учебной нагрузки согласно учебному плану составляет 102 ч.

УМК под редакцией Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А.

Тростенцовой.

Рабочая программа разработана учителем русского языка и литературы

Жагориной А.С. в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования";
- Основной образовательной программой основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 6 Центрального района Волгограда», утверждённой приказом МОУ СШ № 6 от 31.08.2023 № 238 с изменениями от 30.08.2024 № 204
- Положением о рабочих программах учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП начального общего, основного общего и среднего общего образования (Приказ МОУ СШ № 6 от 30.08.2024 № 200)
- Годовым календарным учебным графиком МОУ СШ № 6 на 2024/2025 учебный год
- Федеральной рабочей программой по литературе

Содержание предмета «Русский язык» в 5 классе обусловлено общей нацеленностью образовательного процесса на достижение метапредметных и предметных целей обучения, что возможно на основе компетентного подхода, который обеспечивает формирование и развитие коммуникативной, языковой и лингвистической (языковедческой) и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция предполагает овладение видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, базовыми умениями и навыками использования языка в жизненно важных для данного возраста ситуациях общения.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции формируются на основе овладения необходимыми знаниями о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; знаниями о лингвистике как науке; способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; обогащения словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; формирования представлений о нормативной речи и практических умений нормативного употребления слов.

Культуроведческая компетенция предполагает осознание родного языка как формы выражения национальной культуры, понимание взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, освоение норм русского речевого этикета, культуры межнационального общения; способность объяснять значения слов с национально-культурным компонентом.

В программе реализован коммуникативно-деятельностный подход, предполагающий предъявление материала не только в форме получения новых знаний, но и в деятельностной

форме. При освоении программы образовательные сайты УЧИ. РУ, Решу ВПР, Грамота.РУ и другие.

Формы работы: диктант (с заданием, словарный, подготовленный, объяснительный, предупредительный, терминологический); комплексный анализ текста; тестирование; составление сложного и простого плана к тексту; изложение текста (подробное, сжатое, выборочное); составление диалога на заданную тему; составление текста определённого стиля и типа речи; сочинение (описание пейзажа, помещения); составление рассказа по сюжетным картинкам с включением части готового текста; редактирование текста (исправление орфографических, грамматических, пунктуационных и речевых ошибок); работа с деформированным текстом.

Список литературы с указанием перечня учебно-методического обеспечения, средств обучения и электронных образовательных ресурсов:

Русский язык: 9-й класс: учебник, 9 класс/ Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и другие, Акционерное общество «Издательство «Просвещение», 2022 г.

Егорова Н. В. "Поурочные разработки по русскому языку. 9 класс". Москва, Вако, 2021.

Г.А. Богданова Сборник диктантов по русскому языку: 5-9 классы. / Г. А. Богданова. - М.: Просвещение, 2019.

М.Г. Бройде. Занимательные упражнения по русскому языку: 5-9 классы. – М.: ВАКО, 2016.

П.Ф. Ивченков. Обучающее изложение: 5-9 кл. / П. Ф. Ивченков. - М., 2018.

Цифровые образовательные ресурсы

<https://www.yaklass.ru/>

<https://resh.edu.ru/>

<https://infourok.ru/>

<https://nsportal.ru/> /

Учи.ру uchi.ru